

1710
1711
Naissance à Edimbourg, capitale de l'Ecosse

1720
1723
Études à l'université d'Edimbourg

1730
1734
Études de philosophie en France

1740
1739
Publication du *Traité de la nature humaine*

1750
1748
Publication de *l'Enquête sur l'entendement humain*

1760
1763
Secrétaire de l'ambassade britannique à Paris, il fréquente les cercles philosophiques français

1770
1768
Accueille Rousseau en Angleterre puis rupture et querelle

1780
1776
Meurt à Edimbourg

HUME



Le soleil se lèvera-t-il demain ?

La science - La raison - La vérité

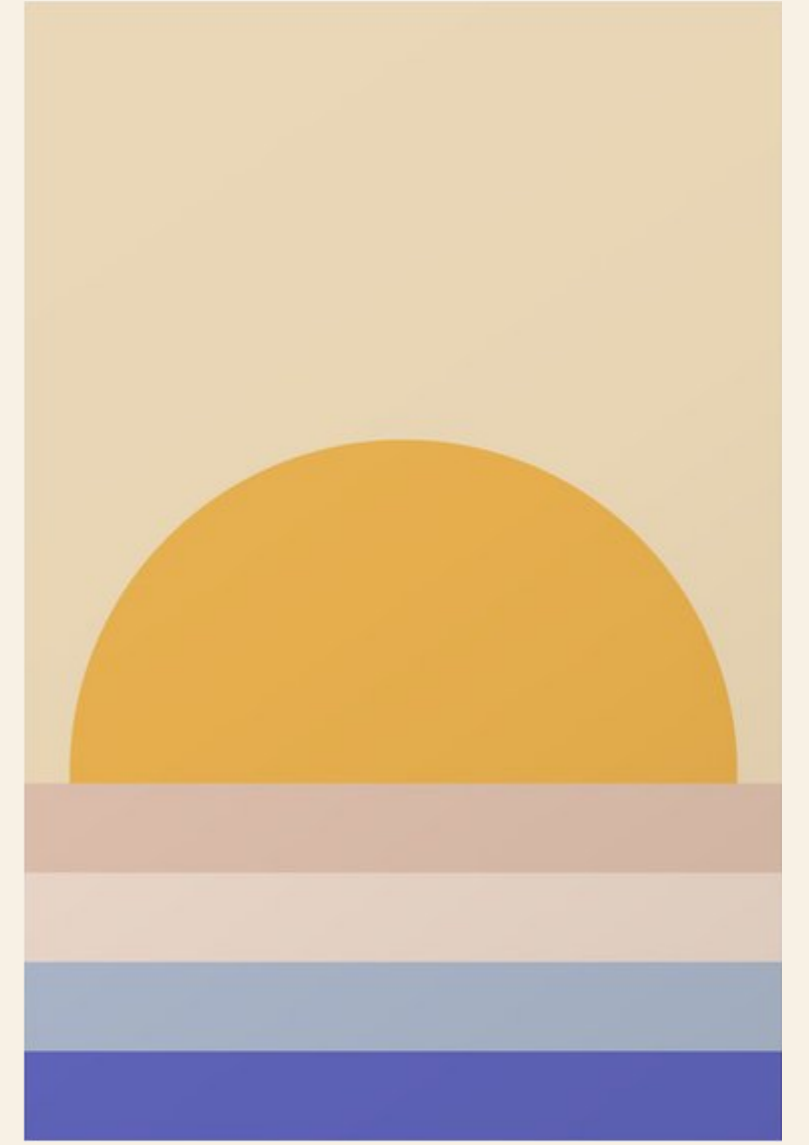
Attitude réfléchie, volontaire et critique afin d'examiner ce qui se présente comme une vérité afin d'en évaluer le bien-fondé.

Évidence ?

Vérité qui s'impose immédiatement à l'esprit, sans qu'il soit nécessaire de la démontrer, et suscitant la certitude.

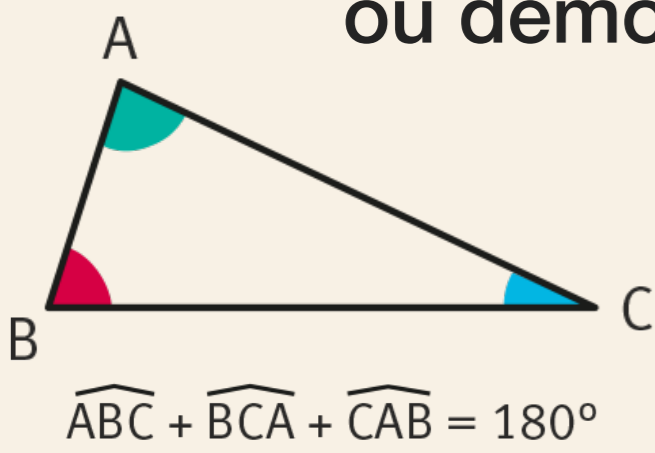
Doute sceptique

Enquête sur l'entendement humain
section IV, 1758



« Tous les objets de la raison humaine ou de la recherche peuvent naturellement être répartis en deux genres, à savoir les **relations d'idées et les choses de fait.** »

« toute affirmation intuitivement ou démonstrativement certaine »



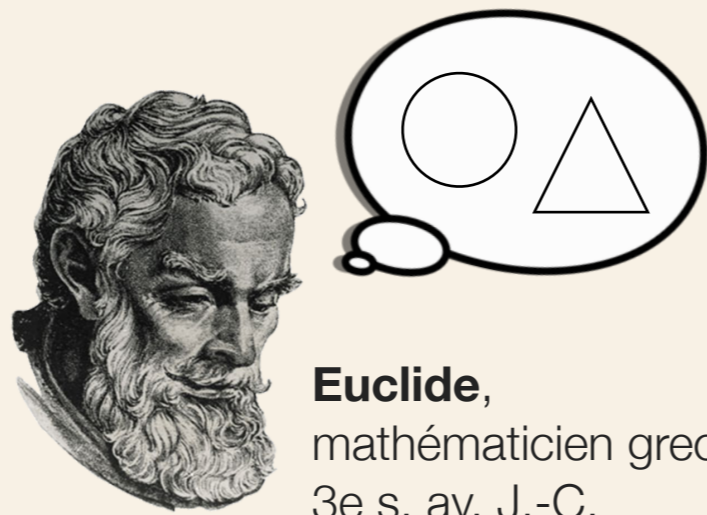
Géométrie
Algèbre
Arithmétique

Relations d'idées

$\widehat{ABC} + \widehat{BCA} + \widehat{CAB} = 180^\circ$
La somme des angles d'un triangle est égale à 180° .

EXTRAIT DE TEXTE

« Les propositions de ce genre sont découvertes par la seule activité de l'esprit, indépendamment de tout ce qui existe dans l'univers. Quand bien même il n'y aurait jamais eu de cercle ou de triangle dans la nature, les vérités démontrées par Euclide conserveraient pour toujours leur certitude et leur évidence. »



Euclide,
mathématicien grec
3e s. av. J.-C.
À partir d'axiomes et de postulats, ses *Éléments* présentent des théorèmes accompagnés de leurs démonstrations.

Contraire **impossible**
donc inconcevable sans contradiction

Exemple :

« La somme des angles d'un triangle est égale à 90° . »

Connaissance rationnelle, démonstrative donc nécessaire et certaine.

Choses de fait

Tout ce qui dépend du donné empirique fourni par l'expérience sensible

Sciences de la nature
Sciences sociales

Le soleil se lèvera demain.

EXTRAIT DE TEXTE

« Le contraire d'une chose de fait est malgré tout possible, car il n'implique jamais contradiction et il est conçu par l'esprit avec la même facilité et la même netteté que s'il correspondait à la réalité. « Le soleil ne se lèvera pas demain » n'est pas une proposition moins intelligible et qui implique plus contradiction que l'affirmation « il se lèvera ». Nous essayerions donc en vain de démontrer sa fausseté. Si elle était démonstrativement fausse, elle impliquerait contradiction et ne pourrait jamais être distinctement conçue par l'esprit. »

Choses de fait

Contraire **possible**
donc concevable sans contradiction

Exemple :

« Le soleil ne se lèvera pas demain. »

Connaissance empirique, reposant sur des preuves, donc contingente et simplement probable.

Conclusions

La certitude tirée de la seule raison est mieux fondée que la certitude tirée de l'application de la raison à des faits extérieurs. **Seule la certitude rationnelle est en effet autonome** : la raison relie entre elles des idées en veillant à ce qu'il n'y ait pas contradiction entre elles. Les résultats de la physique sont certains mais cependant moins rationnellement fondés que ceux des mathématiques.

Scepticisme

Du grec *skeptomai*, « j'examine », doctrine et école de philosophie antique fondée par Pyrrhon d'Élis affirmant que l'homme ne peut jamais être certain d'atteindre la vérité. **Hume est un sceptique mitigé** : il juge bon de connaître la fragilité des connaissances humaines, même celles qui semblent les plus assurées. L'attitude sceptique prémunit contre tout **dogmatisme**, c'est-à-dire tout énoncé ou toute doctrine qui se présente comme vrai sans preuve et sans discussion possible.

Questions

- ▶ Qu'est-ce que **l'intuition** si c'est bien elle qui garantit la certitude des relations d'idées ?
- ▶ La **validité**, c'est-à-dire la cohérence logique des démonstrations implique-t-elle nécessairement leur **vérité** ?
- ▶ Quel rôle joue **l'expérience sensible** dans la constitution des savoirs scientifiques ?
- ▶ Comment expliquer le rôle essentiel des **mathématiques** dans **les sciences de la nature** ?

